|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Силлабус**  **Курс 3, р/о, 5 осенний семестр с/с 2020-2021 уч. год**  **5B030100 - Юриспруденция** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | | | **СРС** | | **Кол-во часов** | | | | | | | | **Кол-во**  **кредитов** | | **СРСП** |
| **Лекции** | | **Практ.занят./ семинары** | | | **Лаб.занятия** | | |
| **4В116; UPPRK1216;**  **UPPRK 3301;**  **UPPRK 3302;**  **UPRK 3416** | Уголовно-процессуальное  право Республики  Казахстан (общая  часть) | | | 88 | | 2 | 1 | | | | | 0 | | 3 | | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | | **Тип\характер курса** | | | **Типы лекций** | | | | **Типы практических занятий** | | | | **Кол-во**  **СРС** | | **Форма итогового контроля** | |
| онлайн | | теоретический | | | проблемная, аналитическая  лекция | | | | решение задач, ситуационные задания | | | | Не менее семи | | Тест в СДО Moodle/  Кейс | |
| **Лектор**  **Преподаватель**  **(семинары)** | | к.ю.н., доцент  Шарипова Аcель Бостановна  Дузбаева Салтанат Бекболатқызы | | | | | | | По расписанию | | | | | | | |
| **e-mail** | | [aselya.sharipova@mail.ru](mailto:aselya.sharipova@mail.ru) | | | | | | |
| **Телефоны** | | 3773333, внутр. 1253; 87019337787 | | | | | | | **Аудитория** | | | | **422, 428** | | | |
| **Академическая презентация курса** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель дисциплины** | | | **Ожидаемые результаты (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | | | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)** | | | | | | |
| Цель – сформировать способность реализовывать нормы уголовно-процессуального права и профессиональной деятельности. | | | 1.Определить положения действующего уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан. | | | | | | | 1.1 Понимать смысл правовой нормы;  1.2 ознакомиться с нормами закона, подлежащих применению в ходе досудебного расследования и судебного производства. | | | | | | |
|  | | | 2. Определять преступные деяния от непреступного, принимать законные и обоснованные процессуальные решения по уголовным делам, разрабатывать версии и проверять их. | | | | | | | 2.1 сопоставлять правовые нормы с конкретными условиями;  2.2 выявлять и решать правовые пробелы. | | | | | | |
|  | | | 3.Применять законодательно закреплённые методы проведения досудебного расследования и судебного разбирательства в различных сферах профессиональной деятельности. | | | | | | | 3.1 определять нормы права, подлежащих применению в ходе досудебного расследования, высшего надзора, оказания квалифицированной юридической помощи, отправления правосудия;  3.2 правильно применять нормы права, подлежащих применению в ходе досудебного расследования, высшего надзора, оказания квалифицированной юридической помощи, отправления правосудия. | | | | | | |
|  | | | 4. Анализировать и давать оценку собранным доказательствам при досудебном расследовании и судебном разбирательстве и формулировать на этой основе процессуальные решения. | | | | | | | 4.1определить фактические данные и обстоятельства, имеющие юридическое значение;  4.2 выявить классификацию фактов и обстоятельств. | | | | | | |
|  | | | 5. Дать оценку и выявить нарушения прав человека, предусмотренных международно-правовыми актами. | | | | | | | 5.1 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка безопасности личности, общества и государства;  5.2 составлять процессуальные документы досудебного производства по уголовным делам. | | | | | | |
| **Пререквизиты** | | | Уголовное право РК (общая и особенная части), Криминология. | | | | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | | | Правоохранительные органы РК, Административное право, Основы квалификации преступлений, Теория судебных доказательств, Прокурорский надзор, Адвокатура и адвокатская деятельность в РК. | | | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | 1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.05.2020 г.).  2. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Часть общая. Книга 2: учебное пособие /под общей ред. Р.Е.Джансараевой, Л.Ш. Берсугуровой. - Изд.2, перераб. и доп. - Алматы, Казақ университеті, 2016. - 317 с.  3. Касимов А.А., Сокурова Э.Ж. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Учебное пособие. - Астана: КазГЮУ, 2015. - 141 с.  4. Сейтжанов О.Т., Брылевский А.В., Бачурин С.Н. и др. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Общая часть. Учебник. - Костанай: Костанайская Академия МВД, 2016. - 197 с.  5. Шеримкулова Г.Д. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Учебное пособие. - Шымкент: Мирас, 2017. - 110 с.  Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал-тезисы лекций по общей части Уголовно-процессуального права, а также учебно-методический материал, необходимый для выполнения домашних заданий, проектов, СРС, будет доступен на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Также рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины). | | | | | | | | | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  **Требования курса** | | | ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса.  Академические ценности:  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу: [aselya.sharipova@mail.ru](mailto:aselya.sharipova@mail.ru).  В рамках этого курса будет проведено общее знакомство с Общей частью Уголовно-процессуального права, будет изучаться большой объем теоретического и практического материала, поэтому в ходе изучения и подготовки по этой дисциплине основная роль отводится Общей части Уголовного процессуального кодекса РК, учебнику, сборнику задач. При этом на решение практических задач будет уделено внимание на семинарских занятиях и СРС, СРСП. Домашним заданием являются СРС (теоретические вопросы и практические задания) и решение задач по семинарам, практические задания по применению норм действующего уголовного законодательства, успешное выполнение которых предоставят вам возможность ознакомиться с практическим применением теоретического материала, норм уголовного законодательства, приобрести практические навыки.  Правила академического поведения:  К каждому онлайн занятию вы должны заранее подготовиться с учетом ниже указанного графика тем занятий.  Домашние задания по лекционным и семинарским занятиям распределяются в течение семестра по изучаемым темам согласно приведенному ниже графику дисциплины.  С материалами лекции вы можетет ознакомиться по данной ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO->  (в данной ссылке все 15 лекций).  Домашнее задание включает в себя несколько вопросов: это могут быть как теоретические вопросы, так и практические задания, которые можно выполнить при условии освоения теоретического и нормативного материала по теме; вам потребуется использовать рекомендованную преподавателем литературу и нормативные правовые акты или примеры судебной практики. Для изучения понятий, категорий уголовного права по конкретной теме может потребоваться поиск соответствующих учебных ресурсов в системе univer или в интернете <https://online.zakon.kz/>.  Вы должны будете выполнять задания СРС согласно ниже приведенному графику. С конкретными требованиями по выполнению СРС можно ознакомиться на вашей странице в системе univer.kaznu.kz. На самостоятельное изучение выносится теоретический и практический материал, который не охватывается в рамках онлайн занятий или требует дополнительного поиска учебного ресурса. Конкретные требования по выполнению СРС определяются в УМКД, ознакомиться с которым можно на вашей странице в системе.  Академические ценности:  - Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.  - Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (практических заданий, задач). Вопросы (практические задания, задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы должны быть выделены. При решении задач ответы должны быть обоснованы со ссылками на конкретные нормы действующего законодательства. Домашние задания, не соответствующие этим требованиям, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой. | | | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценивания и аттестации** | | | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.  Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Инициативность, конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий. При выводе итоговой оценки будут приниматься во внимание активное участие студента на онлайн занятиях. | | | | | | | | | | | | | |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса** | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **РО** | **ИД** | **Кол-во часов** | **Максимальный балл** | **Форма оценки знаний** | **Форма проведения занятия**  **/платформа** |
| **Модуль 1** | | | | | | | |
| 1 | Лекция 1. Раскрыть понятие, сущность и значение уголовного процесса. | РО 1 | ИД 1.1 | 1 |  |  | Ссылка на лекцию: <https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO-> |
| 1 | Семинарское занятие 1. Определить общие положения уголовного процесса (уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальные правоотношения). Составить требования, предъявляемые к уголовно-  процессуальным актам. | РО 1 | ИД 1.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 2 | Лекция 2. Раскрыть задачи уголовного процесса. | РО 1 | ИД 1.1 | 1 |  |  | Ссылка на лекцию: https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- |
| 2 | Семинарское занятие 2. Обсудить понятие и значение задач уголовного процесса. Составить ходатайство об отводе следователя по уголовному делу. | РО 1 | ИД 1.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 3 | Лекция 3. Раскрыть уголовно-процессуальный закон и совершенствование институтов судопроизводства. | РО 1 | ИД 1.2 | 1 |  |  | Ссылка на лекцию: https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- |
| 3 | Семинарское занятие 3. Определить понятие и значение уголовно-процессуального закона. Составить запрос об экстрадиции. | РО 1 | ИД 1.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 3 | СРСП № 1 Консультация по выполнению |  |  |  |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 3 | CРС 1 Раскрыть терминологию уголовно-процессуального законодательства. Составить таблицу уголовно-процессуальных актов: досудебного и судебного производств. | РО 1 | ИД 1.1  ИД 1.2 |  | 30 | Проблемное задание |  |
| Модуль II | | | | | | | |
| 4 | Лекция 4. Объяснить понятие и значение принципов уголовного процесса и условия их реализации в уголовно-процессуальной деятельности. | РО 1 | ИД 1.1 | 1 |  |  | Ссылка на лекцию: https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- |
| 4 | Семинарское занятие 4. Обсудить принципы уголовного процесса и условия их реализации в уголовно-процессуальной деятельности. Составить ходатайство о назначении адвоката в производство по уголовному делу. | РО 1 | ИД 1.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| Модуль II | | | | | | | |
| 5 | Лекция 5. Определить принципы уголовного процесса и условия их реализации в уголовно-процессуальной деятельности (расширение гарантий судопроизводства и демократизация гарантий прав участников процесса). | РО 1 | ИД 1.2 | 1 |  |  | Ссылка на лекцию: https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- |
| 5 | Семинарское занятие 5. Рассмотреть принципы правосудия и уголовного процесса и обсудить гарантии судопроизводства. Составить ходатайство об отводе прокурора по уголовному делу. | РО 1 | ИД 1.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 5 | СРСП № 2 Консультация по выполнению |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 5 | СРС 2 Раскрыть действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по лицам. Применение на территории Республики Казахстан уголовно-процессуального права иностранного государства. Особенности действия уголовно-процессуального закона в отношении отдельной категории лиц, вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства. |  |  |  | 30 | Логическое задание |  |
|  | **РК1** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Лекция 6. Определить значение реабилитации и раскрыть понятие вреда, причиненного незаконными действиями органа ведущего уголовный процесс. | РО 3 | ИД 3.1 | 1 |  |  | Ссылка на лекцию: https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- |
| 6 | Семинарское занятие 6. Обсудить правовые последствия прекращения уголовного преследования по реабилитирующим основаниям. Раскрыть содержание и виды вреда. Составить исковое заявление о возмещении вреда. | РО 3 | ИД 3.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 6 | СРСП № 3 Консультация по выполнению |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
|  | CРC 3 Сформулировать систему принципов уголовного процесса и их значение. Соотношение принципов уголовного процесса и общих условий его отдельных стадий. |  |  |  | 30 | Анализ |  |
| 7 | Лекция 7. Раскрыть понятие и сущность ведения производства по делу и объяснить процессуальные сроки. | РО 2 | ИД 2.2 | 1 |  |  | Ссылка на лекцию: https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- |
| 7 | Семинарское занятие 7. Рассмотреть ведение производства по уголовному делу и раскрыть исчисления процессуальных сроков. Составить мотивированное постановление о соединение уголовного дела. | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 8 | Проблемное задание | Вебинар в Zoom |
| 8 | Лекция 8. Определить субъектов уголовного процесса и их классификацию. | РО 3 | ИД  3.1 | 1 |  |  | Ссылка на лекцию: https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- |
| 8 | Семинарское занятие 8. Обсудить субъектов уголовного процесса и их правовое положение. Составить постановление о привлечение лица в качестве потерпевшего. | РО 3 | ИД 3.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 9 | Лекция 9. Раскрыть правовое положение участников уголовного процесса и рассмотреть институт отвода как гарантия законности и обеспечения прав личности. | РО 2 | ИД 2.1 | 1 |  |  | Ссылка на лекцию: https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- |
| 9 | Семинарское занятие 9. Обсудить государственные органы и должностные лица, осуществляющие функцию уголовного преследования; участников уголовного процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы и иных лиц участвующих в уголовном процессе. Составить постановление о признании лица подозреваемым. | РО 2 | ИД  2.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 9 | СРСП №4. Консультация по выполнению |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 9 | СРС Подготовить и презентовать эссе на тему «Государственные органы и лица, участвующие в уголовном процессе». |  |  |  | 30 | Анализ |  |
| 10 | Лекция 10. Раскрыть понятие ходатайства. Рассмотреть обжалование действий (бездействия) и решения государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. | РО 3 | ИД 3.1 | 1 |  |  | Ссылка на лекцию: https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- |
| 10 | Семинарское занятие 10. Определить понятие, содержание, назначение ходатайств, их виды и порядок подачи и рассмотрения. Составить ходатайство на приговор суда. | РО 3 | ИД 3.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| **10** | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Лекция 11. Определить доказательственное право и его место в теории доказательств. | РО 4 | ИД  4.1 | 1 |  |  | Ссылка на лекцию: https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- |
| 11 | Семинарское занятие 11. Обсудить доказательства в уголовном процессе. Составить протокол депонирования показаний свидетеля. | РО 4 | Ид  4.1 | 1 | 8 | Проблемное задание | Вебинар в Zoom |
| 11 | СРСП № 5 Консультация по выполнению |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 11 | СРС 5 Провести устный опрос по теме «Доказательства и их допустимость в уголовном процессе» и письменно решить ситуационные задачи. |  |  |  | 20 | Проблемное задание |  |
| 12 | Лекция 12. Раскрыть понятие процесс доказывания в уголовном процессе. | РО 4 | ИД  4.2 | 1 |  |  | Ссылка на лекцию: https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- |
| 12 | Семинарское занятие 12. Обсудить понятие процесса доказывания. Определить предмет и пределы доказывания. Составить протокол изъятия вещественных доказательств. | РО 4 | ИД 4.2 | 1 | 8 | Проблемное задание | Вебинар в Zoom |
| 13 | Лекция 13. Раскрыть виды источников доказательств в уголовном процессе. | РО 4 | ИД 4.2 | 1 |  |  | Ссылка на лекцию: https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- |
| 13 | Семинарское занятие 13. Обсудить понятие и дать классификацию источников доказательств. Составить протокол на вещественные доказательства. |  |  | 1 | 8 | Проблемное задание | Вебинар в Zoom |
| 13 | СРСП № 6 Консультация по выполнению |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 13 | СРС 6 Сравнить понятие доказательства и доказывание в уголовном процессе: общие положения. |  |  |  | 20 | Логическое задание |  |
| 14 | Лекция 14. Рассмотреть меры уголовно-процессуального принуждения в стадии досудебного производства. | РО 5 | ИД  5.1 | 1 |  |  | Ссылка на лекцию: https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- |
| 14 | Семинарское занятие 14. Определить меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки и | РО 5 | ИД 5.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 15 | Лекция 15. Раскрыть понятие, значение и система мер уголовно-процессуального пресечения. | РО 5 | ИД  5.2 | 1 |  |  | Ссылка на лекцию: https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- |
| 15 | Семинарское занятие 15. Определить основания и процессуальный порядок применения мер пресечения и их классификацию. Составить постановление о  личном поручительстве. | РО 5 | ИД 5.2 | 1 | 8 | Проблемное задание | Вебинар в Zoom |
| 15 | СРСП №7 Консультация по выполнению |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
|  | СРС 7 Институт мер процессуального принуждения, меры пресечения и иные меры процессуального принуждения (колоквиум). |  |  |  | 20 | Логическое задание |  |
|  | **РК 2** |  |  |  |  |  |  |
| **Рекомендации** | | | | | | | |
| Студент при подготовке к аудиторным занятиям и выполнении домашних заданий должен ориентироваться на сведения, содержащиеся в силлабусе дисциплины. Курс изучается согласно графику, содержащемуся в силлабус и который позволит студенту своевременно готовиться к занятиям, выполнять и сдавать задания. Для того, чтобы рационально и эффективно подготовить задание сначала ознакомьтесь на своей страничке в системе univer c УМКД в целом, с планом семинарских занятий, методическими указаниями по выполнению СРС, формами выполнения СРС, с рекомендуемой литературой. В случае возникновения вопросов обратитесь за помощью к лектору, преподавателям в офис-часы по расписанию либо после семинарского занятия. | | | | | | | |

**Декан юридического факультета**

**д.ю.н., профессор**

**Председатель методбюро**

**Д.Л.Байдельдинов**

**А.А.Урисбаева**

**Зав. кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики**

**Лектор, к.ю.н., доцент**

**Р.Е.Джансараева**

**А.Б.Шарипова**